

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC
CHUYÊN NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH DU LỊCH KHÁCH SẠN

1. Tên học phần:

Tiếng Việt: Địa lý du lịch

Tiếng Anh: Tourism Geography

Mã số học phần: 02DHQUANTRI171

Số tín chỉ học phần: 2 (2, 0)

Số tiết học phần: 30 tiết

Lý thuyết: 26 tiết; Thảo luận 02 tiết, Kiểm tra 02 tiết.

Tự học: 70 giờ

2. Đơn vị quản lý học phần

2.1. Giảng viên giảng dạy:

1. ThS. Ngô Thị Lan Hương

2. ThS. Đặng Thị Thu Giang

3. ThS. Trần Thị Thanh Hương

4. ThS. Trần Thị Thu Lan

5. ThS. Bùi Thị Thúy Hằng

6. ThS. Trần Hoàng Tùng

2.2. Bộ môn: Quản trị kinh doanh

2.3. Khoa: Kinh tế

3. Điều kiện học học phần

Học phần tiên quyết: Học sau học phần Tổng quan du lịch

4. Mục tiêu của học phần:

Học phần giúp sinh viên nhận thức được vai trò quan trọng của địa lý du lịch trong hoạt động kinh doanh dịch vụ du lịch, biết được các phân vùng, phân vị trong du lịch, đặc điểm của các nhân tố trong hệ thống lãnh thổ du lịch. Sau khi học xong học phần sinh viên có thể hiểu được các tiêu chí phân loại di sản du lịch và đặc điểm của các vùng du lịch Việt Nam và hình thành kỹ năng phân vùng du lịch, nghiên cứu về các yếu tố trong tổng thể hệ thống du lịch.

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Hiểu được những khái niệm cơ bản Địa lý du lịch, các nhân tố ảnh hưởng, tài nguyên du lịch và đặc điểm vùng du lịch.

4.1.2. Giải thích được sự ảnh hưởng của môi trường và nguồn lực tới tiềm năng phát triển du lịch của Việt Nam và hiểu thêm kiến thức tổng quát về tổ chức lãnh thổ.

4.1.3. Vận dụng phân tích đánh giá, so sánh sự phát triển kinh tế các vùng du lịch.

4.1.4. Vận dụng các kiến thức về Địa lý du lịch trong thực tiễn hoạt động kinh doanh của các doanh nghiệp du lịch thông qua việc giải quyết các tình huống.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Hình thành kỹ năng năng lực nghiên cứu tài liệu: Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát hoá.

4.2.2. Rèn luyện kỹ năng mềm như kỹ năng xử lý và giải quyết vấn đề, dẫn dắt khởi nghiệp, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc độc lập,...

4.2.3. Rèn kỹ năng lập luận, thảo luận nhóm, thuyết trình trước công chúng;

4.2.4. Rèn kỹ năng phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá kết quả công việc.

5. Chuẩn đầu ra học phần

Sau khi hoàn thành việc học học phần này, sinh viên có thể:

1. Hiểu biết tổng quan kiến thức cơ bản về Địa lý du lịch: Lịch sử phát triển tổ chức lãnh thổ du lịch, tài nguyên du lịch, các nhân tố kinh tế xã hội và chính trị, đặc điểm phát triển vùng du lịch và tiềm năng thế mạnh phát triển vùng du lịch.

2. Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát các vấn đề về kiến thức Địa lý du lịch và có khả năng tư định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn để có thể bảo vệ quan điểm cá nhân trong quản trị các hoạt động của doanh nghiệp du lịch.

3. Hình thành các kỹ năng mềm như kỹ năng xử lý và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với tổ chức

4. Hình thành kỹ năng xã hội cơ bản trong hoạt động chuyên môn để lập luận, phản biện vấn đề, minh chứng xác thực, thuyết phục trong phân tích lý thuyết và giải quyết tình huống thực tiễn

5. Vận dụng xây dựng kế hoạch, điều phối quản lý các nguồn lực trong lĩnh vực Địa lý du lịch, đồng thời đánh giá và cải tiến chất lượng, nâng cao hiệu quả và hiệu suất hoạt động của doanh nghiệp.

6. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về địa lý du lịch Việt Nam, các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của du lịch, tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch ở các vùng miền trên lãnh thổ Việt Nam.

7. Cấu trúc nội dung học phần

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
Mở đầu					
Chương 1	Nhập môn địa lý du lịch	5	5	0	
1.1	Du lịch-vai trò, ý nghĩa của du lịch				4.1.1
1.2	Đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch				4.2.1
1.3	Phương pháp nghiên cứu				4.2.4
Chương 2	Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của du lịch	5	5	0	
2.1	Tài nguyên du lịch				4.1.2
2.2	Các nhân tố kinh tế - xã hội và chính trị				4.2.1 4.2.2
2.3	Cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất-kỹ thuật du lịch				4.2.4
Chương 3	Khái quát các vùng du lịch, tổ chức lãnh thổ và tiềm năng phát triển du lịch của Việt Nam	4	4	0	
3.1	Lịch sử phát triển và tổ chức lãnh thổ du lịch				4.1.3
3.2	Khái quát các vùng du lịch của Việt Nam				4.2.1 4.2.2
3.3	Tiềm năng phát triển du lịch Việt Nam				4.2.4
Chương 4	Vùng du lịch Bắc Bộ	4	4	0	
4.1	Khái quát về vùng du lịch Bắc Bộ				
4.2	Tài nguyên du lịch				4.1.3,
4.3	Các sản phẩm du lịch đặc trưng và địa bàn hoạt động chủ yếu				4.2.1, 4.2.2,
4.4	Các điểm du lịch có ý nghĩa quốc gia và quốc tế				4.2.3, 4.2.4.
4.5	Các tuyến du lịch quan trọng của vùng				
Chương 5	Vùng du lịch Bắc Trung Bộ	5	5	0	
5.1	Khái quát về vùng du lịch Bắc Bộ				4.1.3,
5.2	Tài nguyên du lịch				4.2.1,
5.3	Các sản phẩm du lịch đặc trưng và địa bàn hoạt động chủ yếu				4.2.2, 4.2.3,



Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
5.4	Các điểm du lịch có ý nghĩa quốc gia và quốc tế				4.2.4,
5.5	Các tuyến du lịch quan trọng của vùng				
Chương 6	Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ	3	3	0	
6.1	Khái quát về vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam				4.1.3, 4.2.4,
6.2	Tài nguyên du lịch				4.2.1,
6.3	Các sản phẩm du lịch đặc trưng và địa bàn hoạt động chủ yếu				4.2.2, 4.2.3,
	Ôn tập và Thảo luận	2	2	0	4.2.4,
	Kiểm tra giữa kỳ	2	2	0	

8. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy lý thuyết kết hợp thảo luận theo nhóm, hỏi đáp

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thảo luận, bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12
- Thực hiện các hoạt động khác theo yêu cầu của giảng viên.
- Tham gia thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	Số tiết sinh viên tham dự học/tổng số tiết quy định. Ý thức, thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, làm bài tập ... của sinh viên.	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	Làm bài kiểm tra tự luận	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Trắc nghiệm + tự luận (90 phút)	60%	

10.2. Cách tính điểm:

Điểm học phần bao gồm điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm chuyên cần; điểm thi giữa học phần; điểm tiểu luận và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\boxed{\text{Điểm học phần}} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần}} \times 0.1 + \boxed{\text{Điểm quá trình}} \times 0.3 + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần}} \times 0.6$$

Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

11. Tài liệu học tập:

11.1. Tài liệu chính:

[1] “Địa lý Du lịch Việt Nam-Cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam”, NXB Giáo Dục.

11.2. Tài liệu tham khảo:

[1] “Phát triển Du lịch cộng đồng ở Việt Nam, NXB Thể thao và Du lịch”, 2020.

[2] “Phát triển Du lịch đặc thù, NXB Thể thao và Du lịch”, 2019.

12. Hướng dẫn tự học của học phần

Chương	Nội dung	LT (tiết)	BT (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
1	Nhập môn địa lý du lịch	10			Tài liệu [1], [1] và [2].
2	Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của du lịch	15			Tài liệu [1], [1] và [2].
3	Khái quát các vùng du lịch, tổ chức lãnh thổ và tiềm năng phát triển du lịch của Việt Nam	7			Tài liệu [1], [1] và [2].
4	Vùng du lịch Bắc Bộ	12			Tài liệu [1], [1] và [2].
5	Vùng du lịch Bắc Trung Bộ	20			Tài liệu [1], [1] và [2].
6	Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ	6			Tài liệu [1], [1] và [2].

Quảng Ninh, ngày 01 tháng 12 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

P.TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



T.S. Hoàng Hùng Thắng

ThS. Đặng Thị Thu Giang

ThS. Ngô Thị Lan Hương