

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC  
NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: CHUNG**

**1. Tên học phần:**

Tiếng Việt: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học

Tiếng Anh: Scientific research methodology

**Mã số học phần:** 02KHXH103

**Số tín chỉ học phần:** 02 (lý thuyết: 02, thực hành: 0)

**Số tiết học phần:**

Lý thuyết: 30; thực hành/thí nghiệm: 0

Tự học: 70 giờ

**2. Đơn vị quản lý học phần:**

2.1. Giảng viên giảng dạy:

1. ThS. Vũ Ngọc Hà
2. TS. Nguyễn Thị Nhung
3. ThS. Nguyễn Thị Hải Ninh
4. ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng
5. ThS. Trần Thị Hoàn

2.2. Bộ môn: Lý luận chính trị

**3. Điều kiện tiên quyết học phần:** Triết học Mác – Lênin, Nhập môn lôgic học

**4. Mục tiêu của học phần:**

Trang bị cho sinh viên những kiến thức tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học.

*4.1. Kiến thức:*

4.1.1. Trang bị một số kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học  
4.1.2. Nắm được cách chọn lựa đề tài nghiên cứu, giới hạn vấn đề - phạm vi nghiên cứu, lập đề cương chi tiết, lên kế hoạch trước khi bắt tay vào triển khai nghiên cứu; các bước thực hiện công trình hay đề tài nghiên cứu khoa học.

4.1.3. Nắm được các Phương pháp thu thập và xử lý thông tin phục vụ cho nghiên cứu.

4.1.4. Nắm được cách thức viết, trình bày bản báo cáo kết quả nghiên cứu – Đặc biệt là các tiểu luận, đề án, luận văn tốt nghiệp...

4.1.5. Nắm được một số nội dung của đạo đức khoa học.

*4.2. Kỹ năng:*

4.2.1. Kỹ năng vận dụng các kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học vào học tập và thực tiễn.

4.2.2. Rèn một số kỹ năng thực hành trong phương pháp nghiên cứu khoa học như: Phương pháp mô tả, kỹ năng điều tra bằng bảng câu hỏi...

4.2.3. Rèn luyện kỹ năng xã hội cơ bản trong làm việc nhóm chuyên môn, đóng góp cho tập thể, thảo luận, thuyết trình vấn đề trong nghiên cứu.

4.3. *Năng lực tự chủ và trách nhiệm:*

4.3.1. Góp phần hoàn thiện thế giới quan khoa học.

4.3.2. Hình thành tư duy khoa học, năng lực tự học, tự nghiên cứu khoa học.

## 5. Chuẩn đầu ra học phần

Sau khi hoàn thành việc học học phần này, sinh viên có thể:

1. Hiểu biết tổng quan về Khoa học và nghiên cứu khoa học  
2. Nắm bắt được các vấn đề về đề tài nghiên cứu khoa học, các phương pháp thu thập và xử lý thông tin, cách trình bày luận điểm khoa học, đạo đức khoa học

3. Hình thành định hướng phát triển của cá nhân trong học tập, nghiên cứu và công tác trong lĩnh vực nghiên.

4. Sử dụng kiến thức đã học để có thể tiến hành nghiên cứu các vấn đề khoa học cụ thể.

5. Khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm trong học tập và thực tiễn.

6. Hình thành tư duy khoa học, năng lực tự học, tự nghiên cứu khoa học.

## 6. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 6 chương bao gồm những nội dung cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; về đề tài nghiên cứu khoa học; các bước cũng như các phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho đề tài và công trình nghiên cứu khoa học; cách thức trình bày luận điểm trong các công trình khoa học; một số vấn đề chung về đạo đức khoa học.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
<b>Chương 1</b>	<b>Khoa học và Nghiên cứu khoa học</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>0</b>	
1.1	Khoa học 1.1. Khoa học 1.1.1. Khái niệm về khoa học 1.1.2. Phân loại khoa học 1.1.3. Các giai đoạn phát triển của tri thức khoa học	1.0	1.0	0	
1.2	Nghiên cứu khoa học 1.2.1. Khái niệm nghiên cứu khoa học 1.2.2. Đặc điểm của nghiên cứu khoa học	1.0	1.0	0	4.1.1

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
	1.2.3. Phân loại nghiên cứu khoa học 1.2.4. Một số sản phẩm đặc biệt của nghiên cứu khoa học				
1.3	Vấn đề khoa học và giả thuyết khoa học 1.3.1. Vấn đề khoa học 1.3.2. Giả thuyết khoa học	2.0	2.0	0	
<b>Chương 2</b>	<b>Đề tài nghiên cứu khoa học</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	
2.1	Khái lược về đề tài nghiên cứu khoa học 2.1.1. Khái niệm 2.1.2. Tính chất của đề tài nghiên cứu khoa học 2.1.3. Phân loại đề tài nghiên cứu khoa học	2.0	2.0	0	
2.2.	Lựa chọn đề tài 2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học 2.2.2. Xác định nhiệm vụ, mục tiêu nghiên cứu 2.2.3. Đối tượng nghiên cứu, khách thể nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu và mẫu khảo sát	2.0	2.0	0	4.1.2
2.3.	Đặt tên đề tài	1.0	1.0	0	
	Làm bài tập chương 2 tại lớp	1.0	1.0	0	
<b>Chương 3</b>	<b>Tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>0</b>	
3.1	Các bước thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học 3.1.1. Lựa chọn đề tài 3.1.2. Xây dựng đề cương và kế hoạch nghiên cứu 3.1.3. Thu thập và xử lý thông tin 3.1.4. Viết báo cáo tổng kết đề tài nghiên cứu 3.1.5. Nghiệm thu đề tài	2.0	2.0	0	4.1.2

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
	3.1.6. Công bố kết quả nghiên cứu				
3.2	Đánh giá nghiên cứu khoa học 3.2.1. Chỉ tiêu đánh giá kết quả nghiên cứu 3.2.2. Chủ thể đánh giá kết quả nghiên cứu 3.2.3. Phương pháp đánh giá 3.2.4. Nhận xét phản biện khoa học	0.5	0.5	0	
3.3	Đảm bảo tính pháp lý cho các công trình khoa học	0.5	0.5	0	
	Làm bài tập chương 3 tại lớp	1.0	1.0	0	
<b>Chương 4</b>	<b>Các phương pháp thu thập và xử lý thông tin</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	4.1.3
4.1	Các phương pháp thu thập thông tin 4.1.1. Phương pháp tham khảo tài liệu 4.1.2. Phương pháp quan sát 4.1.3. Phương pháp điều tra phỏng vấn 4.1.4. Phương pháp thực nghiệm	2.0	2.0	0	
4.2	Các phương pháp xử lý thông tin 4.2.1. Xử lý các thông tin định lượng 4.2.2. Xử lý các thông tin định tính	2.0	2.0	0	
	Làm bài tập chương 4 tại lớp	1.0	1.0	0	
	<b>Giao đề tài tiểu luận và hướng dẫn cách viết tiểu luận</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0</b>	
<b>Chương 5</b>	<b>Trình bày luận điểm khoa học</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	4.1.4
5.1	Bài báo khoa học	1.0	1.0	0	
5.2	Báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học 5.2.1. Bô cục chung của báo cáo 5.2.2.Cách đánh số chương mục của báo cáo 5.2.3.Viết tóm tắt báo cáo	1.0	1.0	0	
5.3	Khóa luận tốt nghiệp	1.5	1.5	0	

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
5.4	Ngôn ngữ và cách trích dẫn khoa học 5.4.1. Ngôn ngữ khoa học 5.4.2. Cách trích dẫn khoa học	1.5	1.5	0	
	Làm bài tập chương 5 tại lớp	1.0	1.0	0	
<b>Chương 6</b>	<b>Đạo đức khoa học</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	
6.1	Khái niệm	0.5	0.5	0	
6.2	Chuẩn mực của cộng đồng nghiên cứu 6.2.1. Các chuẩn mực 6.2.2. Các dạng sai lệch chuẩn mực	0.5	0.5	0	
6.3	Lựa chọn mục tiêu nghiên cứu 6.3.1. Khái niệm chung về các hệ lụy của NCKH 6.3.2. Những nghiên cứu công nghệ 6.3.3. Những nghiên cứu xã hội	0.5	0.5	0	4.1.5
6.4	Tính trung thực trong nghiên cứu và sử dụng kết quả nghiên cứu	1.0	1.0	0	
6.5	Khoa học và các giá trị văn hóa	0.5	0.5	0	
	Làm bài tập chương 6 và ôn tập học phần	1.0	1.0	0	

## 8. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy lý thuyết kết hợp thảo luận theo nhóm: Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả...
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.
- Giao bài tập và hướng dẫn các nội dung tự học của sinh viên.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thac luận, bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12
- Làm bài tập trên lớp và ở nhà
- Viết 01 tiểu luận về một vấn đề khoa học nhất định

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	01 điểm (đánh giá thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, tham gia thảo luận, số tiết sinh viên tham dự/tổng số tiết quy định)	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	01 bài kiểm tra hoặc 01 bài tiểu luận	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi tự luận (90 phút)	60%	

### 10.2. Cách tính điểm: (*Ví dụ đối với học phần lý thuyết*)

Điểm học phần bao gồm: điểm chuyên cần; điểm quá trình và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\boxed{\text{Điểm học phần}} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần} \times 0.1} + \boxed{\text{Điểm quá trình} \times 0.3} + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần} \times 0.6}$$

Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

### 12. Tài liệu học tập, tham khảo:

#### 11.1. Tài liệu chính:

[1] Vũ Cao Đàm. *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*. NXB.Thế giới, 2001.

#### 11.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Bộ giáo dục và đào tạo. *Giáo trình Triết học Mác – Lenin*. NXB.Chính trị quốc gia, 2007.

[3] Vương Tất Đạt. Giáo trình Logic học. NXB.Chính trị Quốc Gia, 2004.

### 12. Hướng dẫn tự học của học phần

Chương	Nội dung	LT (tiết)	BT/TL (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần tham khảo và chuẩn bị
1	Chương 1. Khoa học và Nghiên cứu khoa học	9.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]
2	Chương 2. Đề tài nghiên cứu khoa học	14.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]
3	Chương 3. Tổ chức thực	10.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]

<b>Chương</b>	<b>Nội dung</b>	<b>LT (tiết)</b>	<b>BT/TL (tiết)</b>	<b>TH (tiết)</b>	<b>Sinh viên cần tham khảo và chuẩn bị</b>
	hiện đề tài nghiên cứu khoa học				
4	Chương 4: Các phương pháp thu thập và xử lý thông tin	14.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]
5	Chương 5. Trình bày luận điểm khoa học	14.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]
6	Chương 6. Đạo đức khoa học	9.0	0	0	Tài liệu [1], [2], [3]

Quảng Ninh, ngày 15 tháng 8 năm 2022

TRƯỞNG BỘ MÔN GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



TS. Hoàng Hùng Thắng

TS. Nguyễn Thị Nhung

ThS. Vũ Ngọc Hà

