

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: KỸ THUẬT TUYỂN KHOÁNG**  
*(dùng cho học phần lý thuyết và học phần vừa có lý thuyết vừa có thực hành/thí nghiệm)*

**1. Tên học phần:** Tuyển nổi

Tiếng Việt: Tuyển nổi.

Tiếng Anh: Froth Flotation

**Mã học phần:** 02tkhoang334

**Số tín chỉ học phần:** 02 (lý thuyết)

**Số tiết học phần:**

Lý thuyết: 28; Kiểm tra: 1; Thảo luận: 1 tiết

Tự học: 70 giờ

**2. Đơn vị quản lý học phần**

2.1. Giảng viên giảng dạy

1. TS. Lưu Quang Thủy

2. ThS. Trần Thị Vân

3. ThS. Trần Thị Duyên

2.2. Bộ môn: Tuyển khoáng

2.3. Khoa: CKDL

**3. Điều kiện tiên quyết học phần:**

Sau khi học xong học phần: Chuẩn bị khoáng sản.

**4. Mục tiêu của học phần:**

Trang bị cho người học các kiến thức về lý thuyết và công nghệ tuyển nổi khoáng sản có ích.

4.1. Kiến thức

4.1.1. Xác định được bản chất của phương pháp tuyển, điều kiện ứng dụng và các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả tuyển.

4.1.2. Phân tích được cơ sở lý hóa của phương pháp tuyển nổi

4.1.3. Phân loại các loại thuốc tuyển nổi và phạm vi ứng dụng của chúng.

4.1.4. Đặc tính cơ bản của các thiết bị tuyển nổi; thực tiễn tuyển nổi một số loại khoáng sản có ích.

4.2. Kỹ năng

4.2.1. Hình thành một số kỹ năng cơ bản cho người học: Lựa chọn đúng các thông số công nghệ phù hợp với từng đối tượng khoáng sản cụ thể. Lựa chọn chế độ thuốc tuyển phù hợp, điều chỉnh được các thông số công nghệ để đạt được hiệu quả tuyển cao nhất. Hình thành sơ đồ tuyển nguyên tắc đối với một số khoáng sản cụ thể.

4.2.2. Kỹ năng tư duy, kỹ năng tự học, kỹ năng làm việc theo nhóm

4.2.3. Kỹ năng trình bày các vấn đề khoa học

4.2.4. Rèn luyện tính linh hoạt cho sinh viên, tạo tiền đề cho sự phát triển khả năng sáng tạo.

## 5. Chuẩn đầu ra học phần

Sau khi hoàn thành việc học học phần này, người học có thể:

1. Nắm vững được những kiến thức cơ bản về phương pháp tuyển nỗi.
2. Nắm được tông quan về tuyển nỗi các đối tượng khoáng sản có ích.
3. Hình thành kỹ năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu.
4. Nâng cao khả năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, thuyết trình.

## 6. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần Tuyển nỗi bao gồm 4 chương:

Chương 1. Những khái niệm cơ bản

Chương 2. Cơ sở lý- hóa của phương pháp tuyển nỗi

Chương 3. Thuốc tuyển nỗi

Chương 4. Công nghệ tuyển nỗi

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
<b>Chương 1</b>	<b>Những khái niệm cơ bản</b>	4	4		4.1.1 4.2.1
1.1	Khái niệm về tuyển nỗi	1	1		
1.2	Phân loại các dạng của tuyển nỗi	1	1		
1.3	Nội dung của tuyển nỗi bột	1	1		
1.4	Những đặc điểm, ứng dụng của phương pháp tuyển nỗi	1	1		
<b>Chương 2</b>	<b>Cơ sở lý- hóa của phương pháp tuyển nỗi</b>	7	7		4.1.2 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4
2.1	Các pha vật chất tham gia quá trình tuyển nỗi	1	1		
2.2	Tương tác giữa các pha tham gia tuyển nỗi	1	1		
2.3	Góc dính ướt	1	1		
2.4	Phân tích nhiệt động quá trình hình thành tổ hợp bóng khí hạt khoáng	2	2		
2.5	Động lực học quá trình tuyển nỗi	2	2		
<b>Chương 3</b>	<b>Thuốc tuyển nỗi</b>	10	9		4.1.3 4.2.1
3.1	Khái niệm, phân loại thuốc tuyển nỗi	1	1		4.2.2

3.2	Các dạng hấp phụ trong tuyển nổi	2	2		4.2.3 4.2.4
3.3	Thuốc tập hợp	2	2		
3.4	Thuốc kích động	1	1		
3.5	Thuốc đè chìm	1	1		
3.6	Thuốc điều chỉnh độ pH môi trường	0,5	0,5		
3.7	Thuốc tạo bọt	1	1		
3.8	Chế độ thuốc tuyển nổi	0,5	0,5		
	Kiểm tra giữa kỳ	1		1	
<b>Chương 4</b>	<b>Công nghệ tuyển nổi</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
4.1	Giới thiệu về thiết bị tuyển nổi	2	2		4.1.4
4.2	Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tuyển nổi	3	3		4.2.1 4.2.2
4.3	Thực tiễn tuyển nổi khoáng sản có ích	4	3	1	4.2.3 4.2.4
	<b>Tổng</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	

## 8. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp thuyết trình, phỏng vấn
- Phương pháp thảo luận nhóm

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thảo luận, bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 10.1. Cách đánh giá

Người học được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	Số tiết người học tham dự học/tổng số tiết quy định. Ý thức; thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, làm bài tập ... của người học.	10%	Người học không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	01 bài kiểm tra viết 1 tiết	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi tự luận (90 phút )	60%	

## 10.2. Cách tính điểm

Điểm học phần bao gồm điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần thực hành; điểm chuyên cần; điểm thi giữa học phần; điểm tiểu luận và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\boxed{\text{Điểm học phần}} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần} \times 0.1} + \boxed{\text{Điểm quá trình} \times 0.3} + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần} \times 0.6}$$

Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

## 11. Tài liệu học tập

### 11.1. Tài liệu chính

[1] Giáo trình Tuyển nồi - Trường ĐH Công Nghiệp Quảng Ninh

### 11.2. Tài liệu tham khảo

[2] Giáo trình Tuyển nồi – Nguyễn Bơi – NXB GTVT

[3] Sử dụng hỗn hợp các thuốc tuyển nồi – Nguyễn Bơi – ĐH Mỏ Địa Chất

## 12. Hướng dẫn tự học của học phần

Chương	Nội dung	LT (tiết)	BT (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
<b>Chương 1</b>	<b>Những khái niệm cơ bản</b>	<b>9</b>			
1.1	Khái niệm về tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [2]
1.2	Phân loại các dạng của tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [2]
1.3	Nội dung của tuyển nồi bột	2			Tài liệu [1], [2]
1.4	Những đặc điểm, ứng dụng của phương pháp tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [2]
<b>Chương 2</b>	<b>Cơ sở lý- hóa của phương pháp tuyển nồi</b>	<b>16</b>			
2.1	Các pha vật chất tham gia quá trình tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [3]
2.2	Tương tác giữa các pha tham gia tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [3]
2.3	Góc dính ướt	2			Tài liệu [1], [3]
2.4	Phân tích nhiệt động quá trình hình thành tổ hợp bóng khí hạt khoáng	5			Tài liệu [1], [3]
2.5	Động lực học quá trình tuyển nồi	5			Tài liệu [1], [3]
<b>Chương 3</b>	<b>Thuốc tuyển nồi</b>	<b>21</b>			
3.1	Khái niệm, phân loại thuốc tuyển nồi	2			Tài liệu [1], [2]

<b>Chương</b>	<b>Nội dung</b>	<b>LT (tiết)</b>	<b>BT (tiết)</b>	<b>TH (tiết)</b>	<b>Sinh viên cần chuẩn bị</b>
3.2	Các dạng hấp phụ trong tuyển nổi	5			Tài liệu [1], [2]
3.3	Thuốc tập hợp	5			Tài liệu [1], [2] và [3]
3.4	Thuốc kích động	2			Tài liệu [1], [2] và [3]
3.5	Thuốc đè chìm	2			Tài liệu [1], [2] và [3]
3.6	Thuốc điều chỉnh độ pH môi trường	1			Tài liệu [1], [2] và [3]
3.7	Thuốc tạo bọt	2			Tài liệu [1], [2] và [3]
3.8	Chế độ thuốc tuyển nổi	1			Tài liệu [1], [2]
	Kiểm tra giữa kỳ	2			
<b>Chương 4</b>	<b>Công nghệ tuyển nổi</b>	<b>21</b>			
4.1	Giới thiệu về thiết bị tuyển nổi	5			Tài liệu [1], [2]
4.2	Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tuyển nổi	7			Tài liệu [1], [2]
4.3	Thực tiễn tuyển nổi khoáng sản có ích	9			Tài liệu [1], [2]
	<b>Cộng</b>	<b>70</b>			

Quảng Ninh, ngày 25 tháng 11 năm 2022  
**TRƯỞNG BỘ MÔN      GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

TS. Hoàng Hùng Thắng

Nguyễn Thị Phương

Lưu Quang Thủy

